

2021年(R3年)



No. 354

ひとはつうしん

(題名: 中森優一)



社会福祉法人 ひとは福祉会

〒739-1203

広島県安芸高田市向原町長田1857番地

TEL(0826)46-2960 FAX(0826)46-4355

(ホームページアドレス)<http://hitoha-fukushi.com> (メールアドレス)honbu@hitoha-fukushi.com

皆さん、いかがお過ごしでしょうか。暑さも和らいたとはいえ、私にはまだ日中の暑さはこたえます。

8月、この国では、オリンピックとコロナ禍という歴史に残る課題が突き付けられたように思います。それも看板と意図する心根が相反している様相が見て取れ、人の尊厳をゆたかにする文化を高めるうえでは、大きな損失になったのではないかと危惧しています。

それにも限らず、いらっしゃる人たちのおあらかじめといいますか、人間味あふれる心情には本当に感動されもし、励まされもしています。

特に世相には全く無頓着に思える人たちが、そっと寄り添い私の頭をなでてくれたり、よだれを流しながらも、にこやかにハグをしてくれる様は皆さんにも見ていただきたい風景です。取り立てて私の病状を伝えているわけではありませんが、雰囲気を感じてくれているのかもしれません。

ひとはが創り上げる文化は、人と人の尊厳を基底に置いたゆたか的な文化であると改めて確信しています。

コロナ禍という制約がありますが、機会があればお寄りください。

(理事長 寺尾 文尚)



児童部門 くらむほんの夏休み

8/12 編集委員 竹内が訪問しました。

支援のポイント

一人ひとりに包丁を配る前に手を膝におくよう伝える。子ども達が自分で経験できるよう、かつ安全に行うため、スタッフの人数を整える。

一日の流れ

9:50 (自由遊び)おかたづけ

トイレ

始まりの会

昼食作り

お昼ごはん

歯みがき

室内遊び

(この日はしつけ)

おやつ

終わりの会

インタビュー

お当番さんの声が小さくても、相手に届いていればスタッフが繰り返して言うことはしない所が、その子を尊重されていて良い。

平賀 寛江さん

くらむほんで楽しみにしているのはおやつ作り。ひあくらぶで作ったことのあるアイスを作りたいと言った。

スタッフ 平賀 寛江さん
はじめとしんぞうくんは説明書を見ながら何日もかけて作ったブロックを、すぐ人にあげたいんですね。「えー!?いいの!?'と思いつますが、頑張って作ったものを写真に収めてもらうことが嬉しいみたいなんですね。

事務所からくらむほんに電話をすると、子どもたちの声が電話越しに聞こえてくることがある。くらむほんに行くと、自由遊び中はブロックやボードゲームで遊ぶなどそれをもって興味のあることをし、コロナ禍でも退屈さを感じなかった。私はつよい子とおなじ遊びしたり、取材に行っているのをされている時もある。遊びや活動を通して一人一人の持つかを引き出す、それはどの事業所においても支援の本質には変わらない。(竹内 宏美)

「待ってくれていたきらら」

私は4月からあづの配属となりました。あづので私のことを待ってくれていたきららがいます。それは中森優一さんです。中森さんとはお互いが中学生の頃に出会っていました。昼休憩になると「松浦さんあるよ。待ってたんだよ!」とスタッフに背中を押され「(スペシャルオリエンピックス)トチ持て走った」「(その時に)岩国行ったよね」と、思い出話から始まります。中森さんにとては必ずと合い残っていることなのだとわかります。待ってくれていたきららがいるということはとても幸せなことで、ありがとうございます。

中森さん、今日は何の話をしましょか。

(就労センターあづの 松浦涼太)

「お気に入りスリッパ」

アグリ所属の石田さんは、仕事が終わったら事務局へ寄られます。自分のスリッパを履く上にお原真いしても、来客用の黄緑のスリッパを履かれます。石田さんにとってはそのスリッパが履き心地が良いのかもしれません。お気に入りで過ごす姿に、私も仕事に筋力もう!!と思っていることを川柳にこめてみました。

きみどりの足音ひびくひとはの場

(プレバトにはまっています 事務局 岡川智美)

「ひあ・くらぶの第一印象」

ひあ・くらぶを見学させてもらった時のことです。小学校下校時に来所したゆうしんくんは「列車を見に行きたいです」と。スタッフの方はすぐに「行こう。列車の時間調べてくるね」と。私は、え、今から…時間は大丈夫なの?と戸惑いました。ゆうしんくんは列車が大好きで列車や線路のことも詳しく知っているという話を後から聞きました。

好きなことややりたいことがあること、そしてそれを言つてどうすればできるか一緒に考えたり調べたりして実際にやってみる。そしてできた時の達成感を子どもたちと味わっていきたいです。

(ひあ・くらぶ 小笠原純子)

ひあ・くらぶの放課後等デイサービス事業は、個別支援を希望する家庭に限定させてもらっています。個別のやり方の中でも「やりたい気持ち」を大切にし、達成感を積み重ねることで大人との信頼感や自信につなげていくことを目的としています。児童期までに好きなことを見つけ自信をつけることが自立の力に繋がります。

語り継ぎたいこと おーい 聴こえますか 改訂版

しげるくんはじめらんば

(字:新谷俊治)

車での道すがら、窓に映る看板を見ながら、覚えている字は「マツダい」とかいちよるよ。「キリンじやろ。」と読んでは「ぼくはすぐいじやろう。」と得意顔になる向井大輔さん。

こんかいさんじん

今回三人のきららと一緒に配達に出掛けました。

いつものように読みながらも、知らない字は「あれは、どういうてかいとるん?」と尋ねてきます。すると片山さんがすかさず「あれは〇〇。」と答えます。向井さんは、さも感心したように「ふーん。片山さんはえらいねえ。」とつぶやきました。そのやりとりを聞いていた川崎茂さんが「ぼくは?」と問いかけました。向井さんは一瞬“えつ!”という顔をしていましたが、「そりやあ、しげるくんは心がえらいんよ。」と答えました。川崎さんは「はい。」と納得顔。向井さんも名返答に感心したのか、自分でうなずいていました。

三人のやりとりを聞きながら“そうだよなあ。測るこの出来ないところを認め合えることがいいんだよな。ひとはではそれが大切なんだよなあ。…それでも向井さんめえ、うまい返事をしたもんだ。”と、私は一人悦に入つていました。

今回竹内さんが取材したのはくらむほんの中の「あじさいグループ」ですが、くらむほんには現在35名の児童・生徒が在籍し利用しており、「あじさいグループ」「さくらグループ」の2グループに分かれて活動を行なっています。

「あじさいグループ」は、主に一人一人が最後までやり遂げる経験を積み重ね、自信につなげることを目的としており、「さくらグループ」は主に少人数グループで取り組む力を身につけて集団生活につなげることを目的としています。学年や年齢ではなく、利用児童が今身にけるべき力は何かを見極め、課題に合わせたグループ分けをしています。

(白井みこ)

編

集

後

記